

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ravne na Koroškem

Naziv vrtca: Vrtec Radlje ob Dravi

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Koroška cesta 15

Poštna številka in kraj: 2360 Radlje ob Dravi

Ime in priimek koordinatorja programa Špela Rus

Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu

za katerega oddajate poročilo:

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu: s.p.rus@osradlje.si

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Enota vrtca Radlje ob Dravi

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: igralnica 4

Starost otrok v vaši skupini: od 3-4 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal Mojca Mošič

aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v

poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3

v kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega

izobraževanja vpišite številko potrdila:

V kolikor se je vzgojitelj udeležil

pomladanskega izobraževanja vpišite številko

potrdila:

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je

izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v

poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3

v kolikor se je pomočnik vzgojitelja udeležil

jesenskega izobraževanja vpišite številko

potrdila:

V kolikor se je pomočnik vzgojitelja udeležil

pomladanskega izobraževanja vpišite številko

potrdila:

Če ste si v skupini ogledali katerega od

lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme

iz vsebin filmov to označite:

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

poslano poročilo o pregledar

poslano poročilo o pregledar

Čiste roke za zdrave otroke

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:
Čas trajanja aktivnosti

Delovna Mojca Potočnik.

tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Priročnik za učitelje Joge za otroke (Tatjana Baligač), blazine, kovček s pripomočki rozine,....

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Joga v vrtcu

Navedite vsebino 2. aktivnosti

V okviru tematskega sklopa Na kmetiji, smo v mesecu januarju izvajali z otroki elemente njihovi starosti. Elementi joge so bili povezani s samo temo – živali na kmetiji. Prvič vzgojiteljica – sodelavka Mojca Potočnik, katere se je v letošnjem šolskem letu udeležila našega Priročnika za učitelje Joge za otroke (Tatjana Baligač). Mojca je sklicala sodelavke, katerim je vsem strokovnim delavkam predala pridobljeno znanje iz seminarja. Tako delavke nadalje izvajale jogo samostojno.

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:
Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Osebnostna zgodba, zgodbe. Zgodba je bila izmišljena, prirejena glede na elemente joge. Da bi popestrili različne pripomočke, kateri so otroke še dodatno pritegnili in spodbudili k izvajanju. dejavnost zelo zanimiva in so jo z veseljem izvajali, predvsem zaradi zgodbe in pripomočkov, da

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Prestrašeni poper - umivanje rok

Navedite vsebino 3. aktivnosti

Po preklicu epidemije, smo za lažji prikaz otrokom – kako pomembno je pravilno umivanje rok, izvedli poskus **PRESTRAŠENI POPER**. Poimenovali smo ga tudi prestrašeni virusi, pogovorili o pravilnem umivanju rok, nato pa smo izvedli poskus. Vsak otrok je imel možnost izvesti izvedbo poskusa. V bele krožnike smo nalili vodo in vanjo posuli milo, pomohli prst in ugotavljali, kaj se je zgodilo. Ugotovili so, da se jim je poper prijel na milo, do suhega obrisali in ga najprej pomočili v milo, nato v vodo s poprom. Ponovno je zgodilo. Ugotovili so, da se je poper prestrašil njihovega prsta namočenega v milo.

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to:

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

S pomočjo tega eksperimenta lahko otrokom na zanimiv način razložimo in pokažemo, da si redno umivamo roke in to z milom, sploh v tem času, ko smo obremenjeni z vseh strani, da si posebej poskrbimo za higieno rok. Poper smo uporabili kot prispodobo virusa, ki nas lahko napade. Mila, ki smo jo uporabili, pa imamo v vsaki hiši, zato smo lahko otrokom razložili, da si morajo roke umivati z milom, da se virusi ne razširijo. Poskus je otroke zelo pritegnil, še posebej zato, ker jim je bilo omogočeno, da so po poskusu naredili risbo, ki jo bodo lahko pokazali staršem in učiteljem.

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Dobro, da imam ušesa! Dobro, da slišim!

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V času po preklitu epidemije, smo izvedli v oddelku tematski sklop z naslovom član (Dusevno zdravje, vrtec). Naš namen je pri otrocih spodbujati trajno zavedanje o pomenu dobrega slušanja in zaščiti njihovega zdravja. Kot meni avtorica te slikanice Susanne Neyen: kaj nam pomeni poslušati? Človeški odnosi zahtevajo pozorno poslušanje, to je pridobljena sposobnost. Tudi v vrtec opazimo, da velikokrat otroci ne znajo poslušati, bodisi navodila

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to:

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

sebe, ali pa govorijo zelo glasno in so z vrstnikom zelo blizu. Zato se nama je vadb spregledane večšine zdela uporabna. Iz slikanice smo izvedli kar nekaj dejavnosti. jutranjem krogu miže poslušali, kaj se okrog nas dogaja in vsak izmed otrok je imel je slišal. Velikokrat smo se o poslušanju pogovarjali ob različnih situacijah, tudi na i leaktimate skodelice, plago, skanle, lepilo, magneti, sponke, bambusove palice, vrvi Spoznavali smo različne zvoke (tudi nizke in visoke), glasove, šume,... Igrali smo s jase in prepoznavali glasove sovrstnikov. Izdelali smo tudi zvočni spomin. V plastič različne predmete, kateri oddajajo ob premikanju različne zvoke. Otroci so z zaveza škatlic z istim zvokom. Otrokom je bila igra zelo zabavna. Seznanili pa sva jih tudi z sluha.

Navedite gradivo in didaktične material
ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci, starši
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	ROJSTNI DNEVI V VRTCU
Navedite vsebino 5. aktivnosti	Praznovanje rojstnega dne je za otroke poseben dan. Ta dan je njihov in jim veliko pomeni. Že pred začetkom vrčevskega leta sva s sodelavko načrtovali kako bodo potekali rojstni dnevi v našem vrtnem oddelku.
V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to, ali: Čas trajanja aktivnosti	V skupini. Zadali sva si cilj, da izvedeva delavnico za starše, kjer bodo starši izdelali izdelke skupaj s svojimi otroci. Starši so iz papirnatih skodelic izdelali ribnik, iz kartona ribice (magnet), ter iz bambusove palčke še ribiško palico (magnet). Ideli sva pripravili midve, starši pa so z dobro voljo in veliko mero ustvarjalnosti izdelali izdelke. Končane izdelke so pustili v vrtcu, otroci pa so jih dobili ob praznovanju rojstnega dne. In kako smo praznovali v naši skupini? Po malici smo stolčke razvrstili v obliki rojstnega dne. Slavljenec pa smo pripravili prav poseben stol – fotelj, ki ga imamo drugače v knjižnici. Nanj sedli z velikim ponosom in veseljem. Povedali smo, kdo praznuje in koliko let je star. Zapeli smo mu toliko pesmic (po njegovem izboru) za piskote, sestavine in pripomočki za peko: zelišča, čaj, limone, med, keke, pralico, lučke, zgoščena Alenka Kolman. Nato pa so mu voščili še vsi ostali otroci. Ukaj sva jih spodbujali k pravilnemu roko izrekanju želja pa sva jim prepustili prosto pot.
Vpišite število:	ne
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Recept za piskote, sestavine in pripomočki za peko: zelišča, čaj, limone, med, keke, pralico, lučke, zgoščena Alenka Kolman.
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci, starši
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	ČAJANKA IN PEKA PIŠKOTOV
	V mesecu decembru smo si v naši skupini pripravili čajanko. Dan pred čajanko smo spekli zdrave piškote iz ovsenih kosmičev. Otroci so sodelovali pri pripravi piškotov (skupaj smo prebrali recept, pripravile vse potrebne sestavine in druge priprave). Pečene piškote smo shranili v škatli in jih praznično razdelili. Na dan čajanke smo uredili igralnico (prižgali smo novoletne luči, mize pogrnili s novoletnimi lučkami) in pričarali praznično vzdušje. Čaj smo pripravili iz zelišč, ki smo jih nabrali v jesenskem času na našem vrtu (med, keke, pralico, lučke, zgoščena Alenka Kolman). Na čajanko smo povabili otroke iz sosednje igralnice. Najprej smo skupaj zapeli pesem naslovom Plesni vlak (Alenka Kolman) in potovali po različnih državah ter spoznali značilni za posamezno državo. Sledila je praznična čajanka. Otroci so sedli k lepo urjenim in pripravljenim mizam postregle z domačim čajem in ovsenimi piškoti. Čaj smo postregle v keramičnih skodelicah. Vse skupaj še bolj praznično. Prav tako smo v tem tednu izvedli še čajanko s starši.