



## POROČILO O OPRAVLJENEM DELU

Pripravnništvo sem opravljala preko javnega razpisa »Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017–2018«. Zelo sem hvaležna, da smo dobili sredstva s strani EU, saj sem tako lahko opravljala pripravništvo in bila en korak bližje zaposlitvi v vrtcu. Z delom v vrtcu sem začela 1. januarja 2018 v vrtcu Radlje ob Dravi v enoti Vuhred, in sicer v oddelku 9, kjer je bilo 12 otrok starih 5 in 6 let. Strokovne delavke in otroci so me hitro sprejeli medse, tako da sem se v vrtcu zelo dobro počutila in uživala v delu z otroki.

Mesečno sem morala opazovati določena področja in izvajati dejavnosti, tako da sem zelo hitro dobila dober vpogled v delo strokovne delavke. V mesecu januarju sem tako opazovala sprejem otrok, spoznavala otroke iz svoje skupine in prav tako iz drugih skupin, vključevala sem se v razne dejavnosti, ki jih je pripravila vzgojiteljica, pomagala sem pri negi zob, pri razdelitvi hrane, pri oblačenju in slačenju otrok in skrbela za urejenost in varnost otrok. V delo sem bila aktivno vključena in tako sem v januarju odšla z otroki iz vrtca na smučarski tečaj. Opravljala sem delo spremljevalke in tako dobila še vpogled v obogatitvene dejavnosti, ki jih vrtec ponuja otrokom. Od začetka januarja sem tudi aktivno sodelovala pri otroškem pevskem zboru vrtca Vuhred, ki sem ga spremljala na klavirju.



Moje mesečne dejavnosti so zajemale tudi pomoč pri interesnih dejavnostih in v drugih oddelkih, pripravo aktivnosti, izvedbo jutranjih razgibavanj, opazovanje otrok, udeležbo na strokovnih aktivih, pisanje evalvacij in refleksij, načrtovanje in izvedbo nastopov, spremljanje otrokovega razvoja, individualna pomoč, sodelovanje na prireditvah, sprejem otrok, pomoč pri razdeljevanju hrane, kultura prehranjevanja, spodbujanje k uporabi vljudnostnih izrazov,

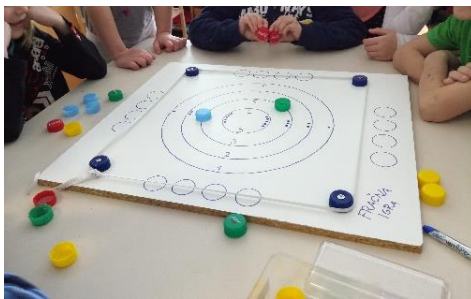
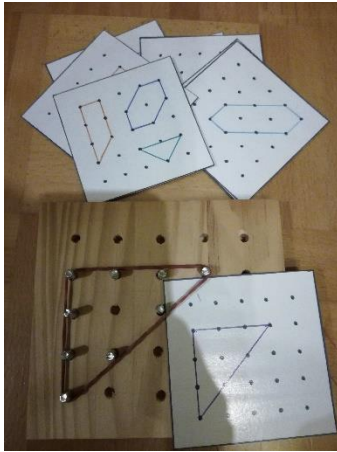


sodelovanje pri načrtovanju, aktivih in sestankih, seznanitev z LDN vrta in oddelka, seznanitev s publikacijo itd.

Z vzgojiteljico, ki mi je bila mentorica, sva se dogovorili, da v dnevne dejavnosti vključiva tudi nemščino. Sem magistrica medkulturne germanistike in delo učiteljice nemščine sem rade volje sprejela in opravljala. S pomočjo ročne lutke Nemka in njegove prijateljice gosence Nimmersatt so otroci od marca do junija 2018 spoznavali barve, števila, vljudnostne izraze, stavčne strukture (ime mi je, kako ti je ime?) in še marsikaj zanimivega.



V času pripravištva sem izdelala tudi didaktične igre (spomini, sestavljanke, barvni vrtiljak, pihalni labirint, igra curling, tangram itd.) z različnih področji, ki so jih otroci hitro vzljubili.



Vse svoje obvezne nastope sem načrtovala in izvedla v mesecu aprilu, na katerih je bila prisotna tudi pomočnica ravnateljica za vrtec. Nastope sem izvedla za področja: matematika, družba, jezik, gibanje in umetnost. Pri področju matematika smo spoznavali instrument, in sicer lončeni bas, spoznavali njegov zvok in iz česa je narejen. Prav tako si je vsak otrok lahko izdelal svoj »lončeni bas« iz plastičnega lončka, slamice in elastike in tako so lahko ustvarjali ritem. Pri področju družba sem otrokom predstavila prehransko piramido. Spoznali smo posamezna živila, česa je potrebno veliko jesti (zelenjave in sadja) in česa zelo malo (sladkorja). Prav tako smo se pogovarjali o neželenih učinkih, če pojemo preveč sladkorja. Pri kosilu smo pogledali, kaj bomo jedli, in živila umestili v prehransko piramido. Tako smo teorijo povezali s prakso. Pri področju jezik sem otrokom pripravila lutkovno predstavo. Zaigrala sem jim zgodbo Kako sta Bigi in Gusti preganjala žalost. Otroci so predstavo z navdušenjem spremljali, ob koncu pa smo se o žalosti še pogovorili. Lahko so se tudi sami poigrali z lutkama pujskoma Bibi in Gustijem. Pri področju gibanje sem otrokom pripravila potovanje po



»Sloveniji«. Skupaj z otroki smo v večnamenski dvorani Vuhred pripravili poligon, v katerega smo vključili znamenitosti Slovenije in tipično gibanje za tisto območje npr. Mariborsko Pohorje – Zlata lisica: tek med ovirami, Postojnska jama – plazenje po blazinah itd. Otroci so v poligonu zelo uživali in tako so tudi na zanimiv način še boljše spoznali znamenitosti Slovenije. Pri področju umetnost pa sem otrokom zaigrala gibalno igro Barčica, ki sem si jo izmislila sama. Otroci so se spremenili v majhne barčice in se ob ljudski pesmi Barčica po morju plava gibali in z gibi ponazarjali, kako se barčice gibljejo in pljujejo po morju. Ob koncu pa smo iz papirja izdelali barčice v origami tehniki in jih nato še pobarvali.

Prav tako pa sem sodelovala pri dramskih igrinah, ki smo jih strokovne delavke vrtca Vuhred pripravile za otroke. Med drugim smo pripravile igro za praznik Prešernov dan in tako otrokom približale gospoda Franceta Prešerna in njegovo poezijo Povodni mož. V juniju pa smo otrokom iz vrtca ob robu gozda zaigrale igrino Rdeča kapica, v kateri je igral pravi gospod lovec, saj smo mesec junij posvetili lovcem.



Zelo sem hvaležna, da sem pripravništvo lahko opravljala v Radljah ob Dravi oz. v enoti vrtca Vuhred. V času pripravništva sem spoznala veliko dobrih ljudi in otrok, od katerih sem se zelo veliko naučila. Vsak dan je bil drugačen in vsak dan je s seboj pripeljal nove izzive, ki mi bodo ostali v lepem spominu.

Tara Svetina, pomočnica vzgojiteljice